

ΣΥΝΤΗΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΤΩΝ

Του Υ/Α' Νικολάου Στεφάνου
της Δ/σης Χειρισμού Κρίσεων/ΑΕΑ



Ολοκληρώθηκε η συντηρητική εκπαίδευση της Ομάδας Διαπραγματευτών της Ελληνικής Αστυνομίας, σε δυο εκπαιδευτικές σειρές, διάρκειας τριών ημερών η καθεμία, στην Αθήνα και Βέροια, για την εδαφική αρμοδιότητα των Υπηρεσιών της Ελληνικής Αστυνομίας Νότιας και Βόρειας Ελλάδας αντίστοιχα.

Την υλοποίηση της εκπαίδευσης ανέλαβε η Σχολή Μετεκπαίδευσης & Επιμόρφωσης σε συνεργασία με τη Δ.Χ.Κ./Κ.Τ./Α.Ε.Α., τη Δ/ση Εκπαίδευσης/Α.Ε.Α. και την εκπαιδευτική ομάδα των Διαπραγματευτών. Η εκπαίδευση στην Αθήνα πραγματοποιήθηκε στις εγκαταστάσεις των Αστυνομικών Σχολών στην Αμυγδαλέζα Αττικής, από 30/5 έως 1/6/2011, ενώ στην Βόρεια Ελλάδα στις εγκαταστάσεις της Σχολής Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Βόρειας Ελλάδας, στη Βέροια Ημαθίας από 6/6 έως 8/6/2011.

Την τελευταία ημέρα της εκπαίδευσης (1 Ιουνίου και 8 Ιουνίου, αντίστοιχα) πραγματοποιήθηκαν πραγματικές Ασκήσεις, στις οποίες εκτός από τους εκπαιδευόμενους διαπραγματευτές, συμμετείχαν επίσης, προσωπικό της Ε.Κ.Α.Μ. Αθήνας και Θεσσαλονίκης αντίστοιχα, Διοικητής Σκινηής με δυο βοηθούς του (αξιωματικοί της Γ.Α.Δ.Α. & Γ.Α.Δ.Θ. αντίστοιχα) και Ψυχολόγοι του Κεντρικού Ιατρείου Αθήνας & Θεσσαλονίκης, αντίστοιχα.

Σύμφωνα με το σενάριο, δυο ένοπλοι δράστες πραγματοποίησαν ληστεία σε υποκατάστημα τράπεζας, αλλά με την άφιξη αστυνομικών στο σημείο εγκλωβίστηκαν σε αυτή κρατώντας ομήρους τους υπαλλήλους και τους πελάτες. Στη συνέχεια αναπτύχθηκαν στην περιοχή όλες οι αστυνομικές δυνάμεις (Ε.Κ.Α.Μ., διαπραγματευτές, ψυχολόγοι, κ.λπ.) προκειμένου να διαχειριστούν το περιστατικό.

Οι εκπαιδευόμενοι διαχωρίστηκαν σε συγκεκριμένες ομάδες εργασίας και κλήθηκαν να ανταποκριθούν σε διάφορους ρόλους, σύμφωνα με τις απαιτήσεις του σεναρίου και τις κατευθύνσεις των έμπειρων εκπαιδευτών τους.

Επίσης, «οτιήθηκε» Διοίκηση Σκινηής με σκοπό τη διοίκηση και το συντονισμό



των Υπηρεσιών που έδρασαν/επιχείρησαν στο σημείο του περιστατικού ασφάλειας, όπως θα συνέβαινε και σε ένα πραγματικό περιστατικό, χρησιμοποιώντας όλα τα σύγχρονα μέσα επικοινωνιών και τα κινητά κέντρα Επιχειρήσεων, της Ελληνικής Αστυνομίας.

Η Άσκηση στόχευσε στην πρακτική εφαρμογή της εκπαίδευσης των συμμετεχόντων, προκειμένου να προσομοιωθεί στην πράξη το περιβάλλον που θα κληθούν να επιχειρήσουν σε περίπτωση που συμβεί στην πραγματικότητα παρόμοιο περιστατικό ασφάλειας.

Η Άσκηση έληξε με την δυναμική επέμβαση των ανδρών της Ε.Κ.Α.Μ. οι οποίοι εξουδετέρωσαν τους δράστες και απελευθέρωσαν με ασφάλεια τους ομήρους.



Αποσαφηνίζεται ότι τα σενάρια δεν βασίστηκαν σε πληροφορίες για πιθανές απειλές, αλλά επλέχθηκαν με γνώμονα τη δημιουργία ενός προσομοιωμένου περιβάλλοντος ασφάλειας, για τις ανάγκες διεξαγωγής της Άσκησης.

Όλη η διαδικασία της Άσκησης συντονίστηκε από τη Δ/ση Χειρισμού Κρίσεων/Α.Ε.Α., σε συνεργασία με την εκπαιδευτική ομάδα Διαπραγματευτών, προσομοιώνοντας ρόλους και Υπηρεσίες που δεν συμμετείχαν ενεργά σε αυτήν.

Στην Άσκηση κλήθηκαν και την παρακολούθησαν ως Παρατηρητές, ανώτατοι αξιωματικοί του Α.Ε.Α. και ανώτατοι και ανώτεροι αξιωματικοί Υπηρεσιών της Γ.Α.Δ.Α. και της Γ.Α.Δ.Θ..

Για την κάλυψη των αναγκών του σεναρίου της Άσκησης, η Σχολή Αξιωματικών και η Σχολή Αστυφυλάκων διέθεσαν δόκιμους οι οποίοι προσομοίωσαν ρόλους ομήρων.

Συνολικά, στις δυο εκπαιδεύσεις σε Αθήνα και Βέροια, ενεπλάκησαν ενεργά εκατόν εξήντα (160) άτομα έχοντας ουσιαστικό ρόλο και απέκτησαν εμπειρία κατά λόγο αρμοδιότητας, τόσο στον εκπαιδευτικό τομέα, σχετικά με τη μεθοδολογία προσομοίωσης – πρακτικής εκπαίδευσης, όσο και στον επιχειρησιακό τομέα, για την αντιμετώπιση τυχόν πραγματικών περιστατικών, ανάλογων των σεναρίων της Άσκησης.

Οι δυο Ασκήσεις οι οποίες διοργανώθηκαν, παρείχαν την δυνατότητα αφενός της εκπαίδευσης όλου του εμπλεκόμενου προσωπικού (διαπραγματευτών, Διοικητών Σκηνής, ΕΚΑΜ, ψυχολόγων, τεχνικών κ.λπ.), αλλά ταυτόχρονα αποτέλεσαν και δοκιμασία του επιχειρησιακού σχεδιασμού καθώς και της διαδικασίας λήψης αποφάσεων.

Τα συμπεράσματα των αποτιμήσεων των εκπαιδεύσεων και ειδικότερα των ασκήσεων, αποτελούν αντικείμενο μελέτης της Δ.Χ.Κ./Κ.Τ./Α.Ε.Α. και της ομάδας των Διαπραγματευτών και θα ενσωματωθούν στον εκσυγχρονισμό του επιχειρησιακού σχεδιασμού (ΠΟΛΥΔΕΥΚΗΣ, ΝΙΚΙΑΣ). Παράλληλα, η Δ.Χ.Κ./Κ.Τ./Α.Ε.Α. θα προβεί σε σχετικές προτάσεις αναβάθμισης του εξοπλισμού, που αναδείχθηκε ως βασική παράμετρος της εκπαίδευσης..]